

《康复治疗技术》考试大纲

总 纲

2024年安徽省普通高校专升本招生考试（以下简称“专升本考试”）是面向安徽省省属普通高校的应届全日制普通高职（专科）毕业生和在安徽省应征入伍的具有普通高职（专科）学历的退役士兵的选拔性考试。高等学校根据考生成绩，按照招生章程和计划，德智体美劳全面衡量，择优录取。专升本考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

专升本考试大纲是专升本考试命题的规范性文件和标准，是考试评价、复习专业课考试的依据。专升本考试大纲明确了专升本考试的性质和功能，规定了考试内容与形式，对实施专升本考试内容改革、规范专升本考考命题具有重要意义。专升本考试大纲依据普通高等学校对新生思想道德素质、科学文化素质的要求及普通专科专业课程书目（“十三五”规划教材）制定。

依据《安徽省教育招生考试院关于印发<安徽省2024年普通高校专升本考试招生工作操作办法>的通知》（皖招考〔2024〕6号）和本科院校招生章程要求，科学设计命题内容，增强综合性、专业性，着重考查学生独立思考和运用所学知识理解问题、解决问题的能力。专升本考试内容改革全面贯彻党的教育方针，落实构建德智体美劳全面培养教育体系的要求，以立德树人为鲜明导向，以促进专业能力教育发展为基本遵循，科学构建基于德智体美劳全面发展要求的专升本考试评价体系。

专升本考试学科考查内容纲要包括“考核目标与要求”与“考试范围与要求”两个部分。“考核目标与要求”依据学科课程与教材版本，学科考查目标（能力要求）依据最新学科素养要求。“考试范围与要求”

依据学科内容（范围）和学科素养要求综述，学科考查内容分类列举，为考纲内容主体。做到使考生能纲举目张，了解考试内容、考查内容的能力层级要求或考查要求。

专升本考试大纲解释权归安徽医科大学。

考查内容纲要

一、考核目标与要求

1.知识目标

1.1掌握康复治疗技术的基本理论、基本概念。

1.2掌握康复治疗技术的基本原则和常用方法。

1.3熟悉不同疾病康复治疗的方法。

2.能力目标

2.1运用康复治疗技术术语进行语言表达的能力、批判性思维能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力。

2.2具备与他人合作的能力，具备自主学习和终身学习的能力。

2.3具有学习和更新康复功能评定学知识的能力，及运用有关知识独立思考、分析和解决实际问题的能力。

3.素质目标

3.1培养学生热爱生活、敬畏生命之心，增强服务意识，以患者为中心，关心患者疾苦，及时感知患者情绪变化。

3.2树立团队合作精神，培养有效沟通的能力，能与患者及其家属进行主动交流。

3.3在康复治疗过程中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

二、考试范围与要求

一、《物理因子治疗技术》

第一章 物理因子治疗技术概论

掌握：物理因子治疗技术基本概念；物理因子治疗范畴；物理因子的适应症和禁忌症。

熟悉：物理因子对人体的治疗作用。

了解：物理因子治疗技术的发展及展望；物理因子治疗处方。

第二章 直流电疗法与直流电药物离子导入疗法

掌握：直流电疗法、直流电药物离子导入疗法的定义、适应证、禁忌证与注意事项。

熟悉：直流药物离子导入疗法中所用药物的选择原则。

了解：直流电疗法的生物物理和生物化学作用。

第三章 低频电疗法

掌握：低频电疗法的适应证、禁忌证与注意事项。

熟悉：经皮电刺激疗法的治疗技术；功能性电刺激疗法的治疗技术。

了解：低频电疗法的分类。

第四章 中频电疗法

掌握：中频电疗法适应证、禁忌证与注意事项。

熟悉：中频电疗法的治疗作用；调制中频电疗法的治疗作用、临床应用、操作方法。

了解：调制中频电疗法输出波形的种类、调幅度的变化、调幅的意义。

第五章 高频电疗法

掌握：高频电疗法的适应证、禁忌证和注意事项。超短波疗法的治疗方法。

熟悉：高频电疗法的治疗作用；高频电疗的仪器设备和安全与防护。

了解：高频电疗法的基本知识。

第六章 光疗法

掌握：光疗法的适应症、禁忌症和注意事项。红外线疗法、紫外线疗法的治疗作用、临床应用。

熟悉：可见光疗法治疗作用、临床应用；紫外线疗法生物剂量测定，紫外线疗法的操作技术。

了解：光的物理学基础、生物学效应。

第七章 超声波疗法

掌握：超声波疗法的适应症、禁忌症和注意事项。

熟悉：超声波的治疗作用及临床应用。

了解：超声波性质和超声波的产生；超声雾化吸入疗法。

第八章 磁疗法

掌握：磁疗法的适应症、禁忌症和注意事项。

熟悉：磁疗法的治疗作用、临床应用、磁疗法的操作方法。

了解：磁的基本概念。

第九章 传导热疗法

掌握：传导热疗法的适应症、禁忌症和注意事项。

熟悉：石蜡疗法的治疗作用、操作技术；湿热热敷疗法的治疗技术；蒸汽疗法的治疗技术。

了解：温热敷疗法、蒸汽疗法治疗作用。

第十章 冷疗法与冷冻疗法

掌握：冷疗法与冰冻疗法的适应症、禁忌症和注意事项。

熟悉：冷疗法与冰冻疗法的治疗作用、操作技术、临床应用。

了解：冷疗法与冰冻疗法的治疗原理。

第十一章 水疗法

掌握：水疗法的适应证与禁忌证、注意事项。

熟悉：水疗法的治疗作用、分类、设备及设施。

了解：水的物理特性和生理效应。

第十二章 压力疗法

掌握：压力疗法的适应症、禁忌症和注意事项。

熟悉：压力疗法的治疗作用。

了解：体外反搏疗法、皮肤表面加压疗法的临床应用。

第十三章 生物反馈疗法

掌握：生物反馈疗法适应症、禁忌症和注意事项。

熟悉：生物反馈疗法的在康复临床应用、治疗作用。

了解：生物反馈疗法的作用原理。

第十四章 冲击波疗法

熟悉：冲击波的治疗作用；适应症；禁忌症。

了解：冲击波疗法治疗原理及治疗作用。

第十五章 高压氧疗法

熟悉：高压氧的适应症、禁忌症、治疗作用。

了解：高压氧的治疗原理；高压氧舱治疗方案。

第十六章 自然疗法

了解：自然疗法的的适应症、禁忌症、治疗作用。

二、《作业治疗技术》

第一章 作业治疗概论

掌握：作业的概念；作业活动的范围内容；作业治疗的概念；作业治疗的分类；作业与人生、生活、健康、环境和处境、文化素质的关系；作业治疗的基本理论；作业治疗模式。

熟悉：作业治疗的临床适应症、禁忌症。

了解：作业治疗师职责；临床常用的作业治疗器械、设备；作业治疗的发展史。

第二章 作业活动分析及评定

掌握：作业治疗评估概念；作业治疗评估步骤、目的；活动范畴、行为构成、行为场景概念；任务分析、活动分析概念；任务分析具体方法。

熟悉：作业治疗评估分类；活动分析方法。

了解：作业治疗计划的制订，作业治疗处方。

第三章 日常生活活动能力训练

掌握：穿衣、洗脸、进食等活动成分、动作分析内容；掌握桥式运动、床上翻身等活动成分、动作分析内容；良姿位的摆放及原则。

熟悉：ADL简单分析与详细分析内容；熟悉滑动转移活动成分及动作分析内容。

了解：日常生活活动能力训练注意事项。

第四章 认知功能障碍的作业治疗

掌握：注意障碍、记忆障碍、失认症、失用症评定与作业治疗。

熟悉：认知功能障碍的分类。

了解：注意障碍、记忆障碍、失认症、失用症作业治疗注意事项。

第五章 感觉统合失调的作业治疗

掌握：感觉统合与感觉统合失调的概念；常见感觉统合失调类型；五大感觉系统在感觉统合中的作用；感觉统合失调可能出现的临床表现。

熟悉：治疗原则、治疗层次、治疗流程；常用的感觉统合功能评估量表名称及各表的特点；常用感觉统合活动。

第六章 治疗性作业活动

掌握：作业活动的治疗作用；作业活动的选择和训练原则；常用作业活动的治疗作用。

熟悉：治疗性作业活动的概念及分类；常用代表性活动；常用作业活动

的注意事项。

第七章 压力治疗

掌握：压力治疗的概念、作用、适应证、禁忌证。

熟悉：压力治疗的方法、应用原则、不良反应与处理。

了解：压力衣的制作；压力垫和支架的制作。

第八章 辅助技术

熟悉：辅助技术的概念、分类、作用、应用原则。

了解：常用辅助器具；节省体能技术。

第九章 助行器

掌握：各类杖类助行器的参数的测量；轮椅参数的测量；杖类助行器的使用方法；轮椅的使用方法。

了解：常见的杖类助行器。

第十章 矫形器

掌握：矫形器的命名。

熟悉：应用目的及原则。

了解：低温热塑矫形器的制作；矫形器的使用及注意事项。

第十一章 社区作业治疗及环境改造

掌握：环境因素对残疾人的影响；非标准化的环境评估方法；环境改造的四个类型。

熟悉：考虑家居环境改造的流程；环境因素对人类作业活动的影响；社区作业治疗的概念。

了解：工作内容、实施步骤。

第十二章 职业康复

熟悉：职业康复的概念、康复程序。

了解：职业能力评定、职业训练。

第十三章 常见疾病的作业治疗

掌握：脑损伤作业治疗的应用；脊髓损伤的作业治疗应用；儿童脑性瘫痪患者的作业治疗应用；关节炎的作业治疗应用；手外伤作业治疗应用。

熟悉：老年性痴呆作业治疗；烧伤作业治疗；精神疾病作业治疗。

附录教材和参考书

教材

(1) 张维杰, 吴军.《物理因子治疗技术》(第3版)【M】.北京:人民卫生出版社, 2019.

(2) 闵水平, 孙晓莉.《作业治疗技术》(第3版)【M】.北京:人民卫生出版社, 2020.

补充说明

1.考试形式

本考试大纲为康复治疗技术专业专升本学生所用,考核方式为闭卷考试。

2.试卷结构

(1) 本考试大纲内容覆盖了教材的主要内容。

(2) 试题对不同能力层次要求的比例为:识记的占25%,理解约占35%,运用约占40%。

3.分值分布

试卷中不同难易度试题的比例为:较易占25%,中等占55%,较难占20%。

4.试题类型

本科目考试题有名词解释、填空、选择和简答等题型(试题由其中一种或多种题型组成)。