

《护理学基础》课程考试大纲

总 纲

2020年普通高校专升本招生考试（以下简称“专升本考试”）是合格的安徽省省属普通高校（以及经过批准举办普通高等职业教育的成人高等院校）的应届全日制普通高职（专科）毕业生和安徽省高校毕业的具有普通高职（专科）学历的退役士兵参加的选拔性考试。高等学校根据考生成绩，按照招生章程和计划，德智体美劳全面衡量，择优录取。专升本考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

专升本考试大纲是专升本考试命题的规范性文件和标准，是考试评价、复习专业课考试的依据。专升本考试大纲明确了专升本考试的性质和功能，规定了考试内容与形式，对实施专升本考试内容改革、规范专升本考试命题具有重要意义。专升本考试大纲依据普通高等学校对新生思想道德素质、科学文化素质的要求及普通专科专业课程书目（“十三五”规划教材）制定。

依据安徽省教育招生考试院关于印发《安徽省2020年普通高校专升本考试招生工作操作办法》的通知和本科院校招生章程要求，科学设计命题内容，增强综合性、专业性，着重考查学生独立思考和运用所学知识理解问题、解决问题的能力。专升本考试内容改革全面贯彻党的教育方针，落实构建德智体美劳全面培养教育体系的要求，以立德树人为鲜明导向，以促进专业能力教育发展为基本遵循，科学构建基于德智体美劳全面发展要求的专升本考试评价体系。专升本考试

学科考查内容纲要包括“考核目标与要求”与“考试范围与要求”两个部分。“考核目标与要求”标示依据的学科课程与教材版本，学科考查目标（能力要求）依据最新学科素养要求。“考试范围与要求”依据学科内容（范围）和学科素养要求综述，学科考查内容分类列举，为考纲内容主体。做到使考生能纲举目张，了解考试内容、考查内容的能力层级要求或考查要求。

专升本考试大纲解释权归安徽医科大学。

考查内容纲要

第一章 绪论

一、考核目标与要求

1. **识记：**（1）护理学的任务、目标、范畴；
（2）护理工作方式。
2. **理解：**（1）护理学四个基本概念之间的相互关系；
（2）护士的基本素质；
（3）护士的行为规范。
3. **运用：**（1）能够运用实例来说明护理学的基本任务；
（2）能够运用实例来说明护理学基础在临床护理中的意义。

二、考核范围与要求

1. 护理学的发展
2. 护理学的任务、范畴及工作方式
3. 护理学的概念
 - （1）护理学概念的演变过程
 - （2）护理学的基本概念

第二章 护理相关理论与护理理论

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）护理理论的概念；
（2）系统、需要的概念；
（3）压力和压力源的概念。
- 2.理解：**（1）罗伊适应模式；
（2）纽曼系统模式；
（3）护理相关理论。
- 3.运用：**（1）能够运用需要层次理论评估患者目前的需要；
（2）能够运用自理理论为患者提供护理。

二、考核范围与要求

1. 护理相关理论
- （1）系统理论
 - （2）需要层次理论
 - （3）压力与适应理论
2. 护理理论
- （1）奥瑞姆的自理理论
 - （2）罗伊的适应模式
 - （3）纽曼的系统模式

第三章 护理程序

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）护理程序、护理诊断的概念；
（2）护理诊断、医疗诊断与合作性问题的区别。
- 2.理解：**（1）护理程序的步骤；
（2）护理评估的内容及方法；
（3）护理目标的确定及陈述方式。
- 3.运用：**（1）能够运用系统论观点阐述护理程序的结构和功能；
（2）能够针对病例制定出合适的护理诊断和护理措施。

二、考核范围与要求

1. 概述
2. 护理评估
 - (1) 收集资料
 - (2) 整理分析资料
3. 护理诊断
 - (1) 护理诊断的概念
 - (2) 护理诊断的组成
 - (3) 护理诊断的陈述
 - (4) 合作性问题-潜在并发症
 - (5) 护理诊断与医疗诊断的区别
4. 护理计划
 - (1) 排列护理诊断顺序
 - (2) 确定预期目标
 - (3) 制定护理措施
 - (4) 书写护理计划
5. 护理实施
6. 护理评价

第四章 医院环境

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）医院的概念、任务，医院的工作特点和组织结构；
（2）环境因素对健康的影响。
- 2.理解：**（1）门诊部、急诊科的护理工作内容；
（2）病区的不安全因素及防范措施。
- 3.运用：**能够为患者提供舒适的物理环境和社会环境，促进疾病的康复。

二、考核范围与要求

1. 医院概述
 - (1) 医院的性质和任务
 - (2) 医院的工作特点

- (3) 医院的组织结构
- 2. 医院业务科室的设置和护理工作
 - (1) 门诊部
 - (2) 急诊科
 - (3) 病区

第五章 患者的入出院护理

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）入院护理和出院护理的目的。
- 2.理解：**（1）分级护理的各级适用对象及相应的护理要点；
 - （2）患者出院的护理措施；
 - （3）搬运患者的方法及注意事项。
- 3.运用：**（1）能够接待患者的入院；
 - （2）能够按照规范完成各种铺床法；
 - （3）能够正确实施轮椅、平车运送法；
 - （4）说明力学原理在护理实践中的作用。

二、考核范围与要求

- 1. 患者入院护理
 - （1）入院程序
 - （2）患者进入病区后的初步护理
 - （3）新入院患者的心理需要及护理
 - （4）患者床单位的准备
 - （5）分级护理
- 2. 患者出院护理
- 3. 运送患者法
 - （1）轮椅运送法
 - （2）平车运送法

第六章 舒适

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）舒适、疼痛的概念；
（2）舒适卧位的基本要求、卧位的分类。
- 2.理解：**（1）常用卧位的适用范围及临床意义；
（2）变换卧位的注意事项；
（3）疼痛的原因及影响因素。
- 3.运用：**（1）能够根据患者病情合理安置卧位及变换卧位；
（2）能够对患者疼痛进行正确评估并采取合理的护理措施。

二、考核范围与要求

1. 舒适
2. 卧位
 - （1）卧位的分类
 - （2）变换卧位
3. 疼痛患者的护理
 - （1）疼痛概述
 - （2）疼痛的原因及影响因素
 - （3）疼痛患者的护理

第七章 医院感染的预防与控制

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）医院感染的概念；
（2）清洁、消毒、灭菌的概念；
（3）无菌物品、无菌技术及隔离的概念。
- 2.理解：**（1）医院感染的分类、形成、主要原因及预防措施；
（2）物理消毒灭菌法的种类、方法及注意事项；
（3）常用化学消毒灭菌剂的浓度、作用机理及使用时的注意事项；
（4）医院环境和用品的清洁、消毒、灭菌原则及方法；
（5）无菌技术原则、隔离管理与消毒原则。
- 3.运用：**（1）能够正确使用常用化学消毒灭菌剂；

- (2) 能够规范完成各项无菌技术和隔离技术操作；
- (3) 能够按照隔离的原则和种类对患者采取适当的隔离措施。

二、考核范围与要求

- 1. 医院感染
 - (1) 医院感染的概念与分类
 - (2) 医院感染的主要原因
 - (3) 医院感染的预防与控制措施
- 2. 清洁、消毒、灭菌
 - (1) 概念
 - (2) 消毒灭菌的方法
 - (3) 医院清洁、消毒、灭菌工作
- 3. 手卫生
- 4. 无菌技术
 - (1) 基本概念
 - (2) 无菌技术操作基本原则
 - (3) 无菌技术基本操作法
- 5. 隔离技术
 - (1) 概述
 - (2) 隔离种类及措施
 - (3) 隔离技术基本操作方法

第八章 护理安全与护士的职业防护

一、考核目标与要求

- 1.识记：** (1) 护理安全的概念；
 - (2) 护理事故、护理差错的概念；
 - (3) 职业防护、职业暴露、标准预防的概念。
- 2.理解：** (1) 护理安全的防范原则；
 - (2) 常见护理职业损伤及预防措施。
- 3.运用：** (1) 能够进行锐器伤的应急处理；

(2) 能够合理使用各种保护具，保护患者安全。

二、考核范围与要求

1. 护理安全防范

- (1) 护理安全的影响因素
- (2) 护理安全的防范原则
- (3) 保护具的应用

2. 护士的职业防护

- (1) 职业防护的概念
- (2) 护理职业损伤的因素
- (3) 常见护理职业损伤及预防措施

第九章 患者清洁护理

一、考核目标与要求

1.识记：（1）特殊口腔护理的目的与适应证；

（2）压疮的概念与分期。

2.理解：（1）常用漱口溶液及作用；

（2）各项清洁护理操作技术的注意事项；

（3）压疮的发生原因、危险因素、好发部位；

（4）压疮的各分期临床表现及护理措施。

3.运用：（1）能够正确指导患者保持口腔、头发及皮肤清洁；

（2）能够为压疮患者制定护理计划，进行压疮的预防与护理；

（3）能够为患者提供口腔、头发、皮肤、会阴部及晨晚间护理。

二、考核范围与要求

1. 口腔护理

2. 头发护理

3. 皮肤护理

- (1) 皮肤护理技术
- (2) 压疮的预防及护理

4. 会阴部护理

5. 晨晚间护理

第十章 休息与活动

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）休息的概念及条件；
（2）关节活动范围（ROM）、等张练习、等长练习的概念。
- 2.理解：**（1）常见的睡眠失调类型；
（2）活动受限的原因和对机体的影响。
- 3.运用：**（1）能够运用护理措施促进患者休息和睡眠；
（2）能够帮助患者进行被动性 ROM 练习、肌肉的等长练习和等张练习。

二、考核范围与要求

1. 休息
（1）休息的条件
（2）促进休息和睡眠的护理措施
2. 活动
（1）活动受限对机体的影响
（2）对患者活动的指导

第十一章 生命体征的观察与护理

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）异常体温、脉搏、呼吸、血压的表现；
（2）缺氧的类型和氧疗的适应证。
- 2.理解：**（1）生命体征测量的注意事项；
（2）氧疗的注意事项和监护内容；
（3）吸痰注意事项。
- 3.运用：**（1）能够正确测量生命体征并正确记录；
（2）能够为高热患者及血压异常患者制定护理计划；
（3）能够按照操作规程为患者进行吸氧与吸痰术。

二、考核范围与要求

1. 体温的观察与护理
 - (1) 异常体温的观察与护理
 - (2) 体温的测量
2. 脉搏的观察与护理
 - (1) 异常脉搏的观察与护理
 - (2) 脉搏的测量
3. 血压的观察与护理
 - (1) 异常血压的观察与护理
 - (2) 血压的测量
4. 呼吸的观察与护理
 - (1) 异常呼吸的观察与护理.
 - (2) 呼吸的测量
 - (3) 维持呼吸功能的护理技术

第十二章 冷热疗法

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）影响冷、热疗法效果的因素；
（2）冷、热疗法的生理效应及继发效应。
- 2.理解：**（1）冷、热疗法的目的；
（2）应用冷、热疗法的禁忌；
（3）冷、热疗法操作注意事项。
- 3.运用：**能够按照操作规程为患者实施冷疗、热疗技术。

二、考核范围与要求

1. 概述
 - (1) 冷、热疗法的效应
 - (2) 影响冷、热疗法效果的因素
2. 冷疗法的应用
3. 热疗法的应用

第十三章 饮食护理

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）医院饮食种类、适用范围、饮食原则及用法；
（2）治疗饮食、试验饮食、鼻饲法、胃肠外营养等概念；
（3）要素饮食注意事项。
- 2.理解：**（1）一般饮食护理；
（2）鼻饲法的适应证、禁忌证及注意事项；
（3）要素饮食适应证、用法及注意事项。
- 3.运用：**能够按照操作规程进行鼻饲技术。

二、考核范围与要求

1. 医院饮食
 - （1）基本饮食
 - （2）治疗饮食
 - （3）试验饮食
2. 一般饮食护理
3. 特殊饮食护理
 - （1）管饲饮食
 - （2）要素饮食
 - （3）胃肠外营养

第十四章 排泄护理

一、考核目标与要求

- 1.识记：**影响正常排便及排尿功能的因素。
- 2.理解：**（1）排便、排尿异常的护理措施；
（2）各种灌肠技术、导尿术及膀胱冲洗术的注意事项。
- 3.运用：**（1）能够为排便、排尿异常以及留置导尿的患者制定护理计划；
（2）能够按照操作规程进行导尿术、留置导尿术、膀胱冲洗术；
（3）能够按照操作规程进行灌肠法、简易通便法的操作。

二、考核范围与要求

1. 排便护理

- (1) 排便活动的评估
- (2) 排便活动异常的护理
- (3) 与排便有关的护理技术

2. 排尿护理

- (1) 排尿活动的评估
- (2) 排尿活动异常的护理
- (3) 与排尿有关的护理技术

第十五章 给药

一、考核目标与要求

1.识记：（1）给药的基本知识；

- （2）给药原则、注射原则；
- （3）各种注射法的目的、部位和注意事项。

2.理解：（1）雾化吸入法的目的及常用药物的作用；

- （2）药物过敏反应发生的原理、临床表现、预防及抢救措施；
- （3）破伤风抗毒素的脱敏注射法。

3.运用：（1）能够按照操作规程实施口服给药法；

- （2）能够按照操作规程进行各种注射法的操作；
- （3）能够按照操作规程完成雾化吸入给药法；
- （4）能够正确配制常见过敏药物皮试液，判断及处理药物过敏反应。

二、考核范围与要求

1. 给药的基本知识

- (1) 给药的原则
- (2) 给药的次数与时间
- (3) 影响药物疗效的因素

2. 口服给药法

3. 注射给药法

- (1) 注射原则
- (2) 注射前准备
- (3) 常用注射法
- 4. 雾化吸入法
- 5. 药物过敏试验法及过敏反应的处理
 - (1) 青霉素过敏试验与过敏反应的处理
 - (2) 头孢菌素过敏试验与过敏反应的处理
 - (3) 链霉素过敏试验与过敏反应的处理
 - (4) 破伤风抗毒素过敏试验与过敏反应的处理
 - (5) 碘过敏试验与过敏反应的处理

第十六章 静脉输液与输血

一、考核目标与要求

- 1.识记：** (1) 静脉输液的目的与原则；
(2) 静脉输血的目的；
(3) 常用血液制品的种类、功能及其保存方法。
- 2.理解：** (1) 静脉输液速度和时间的计算；
(2) 常见输液故障及排除方法；
(3) 输液微粒的危害及预防；
(4) 输血前的准备；
(5) 静脉输液和静脉输血常见并发症、临床表现及预防治疗方法。
- 3.运用：** (1) 能够按照操作规程进行静脉输液、输血技术；
(2) 能够根据患者病情，能正确调节滴数，排除输液故障。

二、考核范围与要求

1. 静脉输液
- (1) 静脉输液目的
 - (2) 临床输液原则
 - (3) 静脉输液的适应证

- (4) 常用静脉输液方法
- (5) 输液滴速与时间的计算
- (6) 输液故障及排除法
- (7) 输液反应及护理
- (8) 输液微粒污染及防护

2. 静脉输血

- (1) 输血的目的、适应证和禁忌证
- (2) 血液制品的种类
- (3) 静脉输血方法
- (4) 自体输血
- (5) 输血反应及护理

第十七章 标本采集

一、考核目标与要求

1.识记：标本采集的原则。

2.理解：（1）尿标本常用防腐剂作用及用法；

（2）常用血液、尿、粪便、痰标本采集的注意事项。

3.运用：能够按照操作规程进行标本的采集，并实施健康教育。

二、考核范围与要求

- 1. 标本采集的原则
- 2. 各种标本的采集
 - (1) 血液标本的采集
 - (2) 尿标本的采集
 - (3) 粪便标本的采集
 - (4) 痰标本的采集
 - (5) 咽拭子标本的采集

第十八章 病情观察与危重患者的抢救

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）病情观察的方法及内容；
（2）抢救工作的组织管理与抢救设备管理。
- 2.理解：**（1）危重患者的支持性护理；
（2）心肺复苏的基本步骤，胸外心脏按压及人工呼吸的有效指标；
（3）洗胃的适应证、禁忌证及注意事项；
（4）简易呼吸器的使用方法。
- 3.运用：**（1）能够为危重患者制定护理计划；
（2）能够按操作规程进行心肺复苏术、正确使用简易呼吸器；
（3）能够按操作规程进行洗胃。

二、考核范围与要求

1. 病情观察
- （1）病情观察的方法
 - （2）病情观察的内容
2. 危重患者的抢救与护理
- （1）抢救工作的组织管理与抢救设备
 - （2）危重患者的支持性护理
 - （3）常用抢救技术

第十九章 临终护理

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）临终关怀的定义；
（2）临终关怀的理念及意义；
（3）死亡的诊断依据。
- 2.理解：**（1）临终患者各阶段的生理、心理变化及护理；
（2）死亡过程的分期。
- 3.运用：**（1）能够应用护理程序为临终患者及其家属提供身心支持；
（2）能够按操作规程进行尸体护理。

二、考核范围与要求

1. 临终关怀
2. 临终护理
 - (1) 临终患者的身心护理
 - (2) 临终患者家属的护理
3. 死亡教育
4. 濒死与死亡
 - (1) 死亡的标准
 - (2) 死亡过程的分期
5. 死亡后的护理
 - (1) 尸体护理
 - (2) 丧亲者的护理

第二十章 医疗和护理文件

一、考核目标与要求

- 1.识记：**（1）记录医疗文件的意义、要求；
（2）医疗和护理文件的保管；
（3）病案的排列顺序。
- 2.理解：**（1）医嘱的处理；
（2）护理病历、出入量记录单的记录方法及要求。
- 3.运用：**（1）能够绘制体温单，做到正确、美观；
（2）能够正确书写病区交班报告、特别护理记录单。

二、考核范围与要求

1. 医疗和护理文件的记录和保管
2. 医疗和护理文件的书写
 - (1) 体温单
 - (2) 医嘱单
 - (3) 出入液量记录
 - (4) 特别护理记录单
 - (5) 病室交班报告

(6) 护理病历

附录教材和参考书

1.教材

程玉莲, 余安汇.《护理学基础》(第1版)[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2016.

补充说明

1.考试形式

本考试大纲为护理专业专升本学生所用, 考核方式为闭卷考试。

2.试卷结构

(1) 本考试大纲内容覆盖了教材的主要内容。

(2) 试题对不同能力层次要求的比例为: 识记的占 25%, 理解约占 35%, 运用约占 40%。

3.分值分布

试卷中不同难易度试题的比例为: 较易占 25%, 中等占 55%, 较难占 20%。

4.试题类型

本课程考试题有名词解释、填空、选择、简答和病例分析等五种题型(试题由其中一种或多种题型组成)。